

Styrning och ledning Lärcentrum

Hultsfreds kommuns revisorer

2021-06-15

Viktor Prytz, Certifierad kommunal revisor






Sammanfattning

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hultsfreds kommun genomfört en granskning styrning och ledning av Campus Hultsfred, numera Hultsfreds Lärcenter.

Syftet är granska om barn- och utbildningsnämnden säkerställer att verksamheten vid Lärcenter bedrivs på ett ändamålsenligt och ekonomiskt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll.

Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentlig säkerställer att verksamheten vid Lärcentrum bedrivs på ett ändamålsenligt och ekonomiskt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll.

Nedan ses bedömning för varje revisionsfråga. För fullständiga bedömningar se respektive revisionsfråga i rapporten eller det avslutande avsnittet "Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor".

Revisionsfrågor	Bedömning	
1. Finns ändamålsenliga mål och riktlinjer för verksamheten som är beslutade av nämnden?	Ja	
2. Säkerställer nämnden att verksamheten har ändamålsenliga resurser och förutsättningar?	Ja	
3. Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av ekonomin?	Ja	
4. Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av verksamheten och kvalitet?	Ja	
5. Vidtar nämnden ändamålsenliga åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet?	Ja	

Rekommendationer

- Vi har information om att nämnden har fått kvalitetsredovisningen presenterad för sig både vid sammanträde och strategidagen. Detta återfinns inte i något protokoll. Vi rekommenderar att kvalitetsredovisningen hanteras som ett formellt ärende på nämnden för att säkerställa att nämnden har tagit del av redovisningen.
- Skapandet av Lärcentrum skedde år 2018 och det kan vara aktuellt för nämnden att utvärdera de senaste årens utveckling samt nuläget i förhållande till kommunstyrelsen uppdrag. Möjligen är det aktuellt med utveckling eller uppdatering av uppdraget och därmed även en översyn av budgeten.

Innehållsförteckning

Sammanfattning	1
Inledning	3
Bakgrund	3
Syfte och revisionsfrågor	3
Revisionskriterier	3
Avgränsning	3
Metod	3
Granskningsresultat	4
Bakgrund	4
Mål och riktlinjer	4
lakttagelser	4
Bedömning	5
Ändamålsenliga resurser och förutsättningar	6
lakttagelser	6
Bedömning	7
Uppföljning av ekonomin	7
lakttagelser	7
Bedömning	9
Uppföljning av verksamheten och kvalitet	9
lakttagelser	9
Bedömning	10
Åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet	10
lakttagelser	10
Bedömning	11
Samlad bedömning	12
Rekommendationer	12
Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor	13

Inledning

Bakgrund

Revisorerna granskade åren 2013 och 2017 om kommunstyrelsen säkerställde att Campus Hultsfred (som numera ingår i Lärcenter) bedrevs ändamålsenligt. Granskningen år 2013 resulterade i att revisorerna bedömde att kommunstyrelsen inte säkerställde att verksamheten bedrevs ändamålsenligt. Granskningen år 2017 visade att flera av kontrollmålen bedömdes som uppfyllda och att det hade skett en positiv utveckling av styrning och ledning av Campus sedan revisorernas granskning år 2013. Revisorerna bedömde att kommunstyrelsen inte helt säkerställde en ändamålsenlig styrning och ledning av Campus Hultsfred. Framför allt var det frånvaron av konkreta och tydliga åtgärder vid avvikelser från budgeten som brast. Revisorerna konstaterade att budgeten överskridits samtliga år sedan starten vilket ansågs vara bristfällig hantering av situationen.

Under år 2018 togs beslutet att samla verksamheterna vuxenutbildning och Campus Hultsfred i den nya organisationen Lärcenter och placera den inom barn- och utbildningsnämndens verksamhetsområde.

Utifrån en bedömning av väsentlighet och risk har revisorerna beslutat att granska styrning och ledning av Campus Hultsfred, numera Hultsfreds Lärcenter.

Syfte och revisionsfrågor

Syftet är granska om barn- och utbildningsnämnden säkerställer att verksamheten vid Lärcenter bedrivs på ett ändamålsenligt och ekonomiskt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll.

Revisionsfrågor:

- Finns ändamålsenliga mål och riktlinjer för verksamheten som är beslutade av nämnden?
- Säkerställer nämnden att verksamheten har ändamålsenliga resurser och förutsättningar?
- Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av ekonomin?
- Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av verksamheten och kvalitet?
- Vidtar nämnden ändamålsenliga åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet?

Revisionskriterier

- 6 kap. 6 § Kommunallagen
- 2 kap. 2 § Skollagen
- 2 kap. 8 § Skollagen
- 4 kap. 3 § Skollagen
- Skolverkets allmänna råd med kommentarer: Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet

Avgränsning

Granskningen avgränsas till barn- och utbildningsnämnden och Lärcenter Hultsfred.

Metod

Intervjuer med förvaltningschef, rektorerna på Lärcenter samt nämndens presidium. Totalt har 3 gruppintervjuer genomförts.

Vi har vidare granskat relevanta dokument i anslutning till syftet och revisionsfrågorna samt gått igenom nämndens protokoll från januari 2020 till april 2021.

De intervjuade har beretts möjlighet att sakgranska rapporten.

Granskningsresultat

Bakgrund

Campus, Rockcity och vuxenutbildningen har funnits i Hultsfreds kommun under flera år. Omkring år 2018 såg kommunledningen behov av att samla utbildningar och vuxnas lärande inom en organisation för att skapa en väg in via vägledningscentrum. Vidare såg kommunledningen fördelar att samla olika utbildningar för vuxna under samma tak till exempel när det gällde att samordna ansökningar och hantering av statsbidrag för den sortens verksamhet.

Kommunledningen och förvaltningen hade under flera år noterat att ekonomin var ett problem. Omorganisationen blev en förutsättning att åtgärda delar av de ekonomiska problemen inom Campus och Rockcity. Genom avveckling av delar av verksamheten eller överföring till andra förvaltningar skapades bättre förutsättningar för budget i balans. Det handlade bland annat om reception, eventverksamhet, konferensverksamhet och konsulter. Det togs även ett samlat tag kring kärnuppdraget med utbildning och vuxnas lärande med fokus på att sammanfoga verksamheterna i Campus och vuxenutbildningen. Enligt de intervjuade pågår dessa processer fortfarande.

Samtliga intervjuade anser att det har uppstått samverkansvinster och det är tydligare att organiseringen av verksamheten bygger på behoven i kommunen och regionen. Lärcentrum har även utvecklat hur arbetet med YH-ansökningar och nya utbildningar bedrivs. Vidare ser de intervjuade att det finns uppenbara samordningsvinster att Campus och vuxenutbildning ligger tillsammans. Det har till exempel skapat bättre förutsättningar för att i större utsträckning samverka med andra orter och leverantörer. Campus i Småland är ett sådant projekt som kommunen deltar i.

Sedan år 2018 är verksamheten förändrad i omfattning och inriktning utifrån olika behov och efterfrågan. Utmaningen för ledningen har varit att skapa en sammanhållen verksamhet och enhet. Uppdragen ligger nära varandra och det har krävt ett noggsamt arbete med personal och lokaler som anpassats. Antal yrkesutbildningar och högskoleutbildningar har ökat under de senaste åren.

Mål och riktlinjer

Revisionsfråga 1: Finns ändamålsenliga mål och riktlinjer för verksamheten som är beslutade av nämnden?

lakttagelser

För lärcentrum finns två beslutade dokument som innehåller mål och förväntningar på verksamheten:

- Nämndens *Plan 2021 Lust att lära - lära för livet!* (Uppdaterad senast 2020-08-20)
- Kommunstyrelsens beslut om att skapa Lärcentrum med dokumentet *Bildande av lärcentrum, fusion Campus och Vuxenutbildningen* som beslutsunderlag (2018-05-15)

Plan 2021 Lust att lära - lära för livet!

Dokumentet innehåller nämndens övergripande verksamhetsplanering och målsättningar för all utbildningsverksamhet inom nämndens ansvarsområde. Det inkluderar verksamheten på Lärcentrum. Vidare anges att kommunen utvecklar undervisningen genom fem prioriterade utvecklingsområden:

- *En likvärdig förskola och skola*
- *Ett systematiskt trygghets- och värdegrundsarbete*
- *Ett systematiskt barn- och elevinflytande*
- *Tillgängliga, anpassade och kreativa lärmiljöer*
- *Bygga effektiva team*

Inom varje utvecklingsområde finns det angivna mål och förväntade effekter. I samverkan med medarbetarna ansvarar rektor för att formulera den egna verksamhetens delmål kopplade till planens övergripande mål samt att planera insatser för måluppfyllelse. Verksamheten gör en plan för uppföljning, utvärdering och analys av effekter och resultat av kvalitetsarbetet. Dessa riktlinjer omfattar även verksamheten på Lärcentrum.

Bildande av lärcentrum, fusion Campus och Vuxenutbildningen

I beslutsunderlaget från år 2018 framgår kommunstyrelsens förväntningar på Lärcentrum. Lärcentrum ska åstadkomma följande:

- Skapa en mötesplats för vuxnas lärande oavsett utbildningsform och utbildningsleverantör, för att bättre kunna individanpassa utbildningspaketen.
- Matcha utbildningspaketen mot arbetsmarknadsbehovet.
- Säkerställa att det finns en bra pedagogisk infrastruktur för vuxnas lärande nära individens boplats.
- Åstadkomma snabbast möjliga utbildningsväg för nyanlända att komma ut på arbetsmarknaden.
- Öka antalet studerande som startar egna företag i vår kommun.
- Stärka de studerandes ställning i arbets- och samhällslivet
- Främja studerandes personliga utveckling

Samtliga intervjuade anser att de två dokumenten är tydliga och ger Lärcentrum mål att arbeta efter. Vidare beskriver de intervjuade att det finns en samstämmighet i att Lärcentrum på detta sätt har flera uppdragsgivare att ta hänsyn till:

- Staten som genom statsbidrag och lagstiftning har krav på Lärcentrum
- Kommunstyrelsen genom beslutet att skapa Lärcentrum
- Nämnden genom Plan 2021

Med detta perspektiv anser de intervjuade att det kan finnas behov av att se över målsättningar och förväntningar i syfte att få en mer enhetligt och samlad målsättning för verksamheten på Lärcentrum.

Bedömning

Finns ändamålsenliga mål och riktlinjer för verksamheten som är beslutade av nämnden?

Ja

Vi konstaterar att nämnden har fattat beslut om målsättningar för verksamheten de ansvarar för. Målsättningarna omfattar även verksamheten på Lärcentrum. Målsättningarna är på övergripande nivå och gäller för hela barn- och utbildningsnämndens verksamhet. Utifrån målsättningarna har Lärcentrum att konkretisera lokala mål och aktiviteter. De övergripande målsättningarna är baserade på Skollagen, lokala förutsättningar och forskning.

Utöver målsättningarna från nämnden har Lärcentrum att ta hänsyn till kommunstyrelsens förväntningar, lagstiftningen och de statliga kraven som är knutna till statsbidragen.

Ändamålsenliga resurser och förutsättningar

Revisionsfråga 2: Säkerställer nämnden att verksamheten har ändamålsenliga resurser och förutsättningar?

lakttagelser

Lärcentrum har en total budget som består av flera delar:

- Campus som har en fast budget för verksamheten
- Vuxenutbildningen med kommunala medel och statsbidrag
- Svenska för invandrare (SFI) med kommunala medel och statsbidrag

De intervjuade anser att Lärcentrum har en komplex budget som är svår att förutse och arbeta med i långsiktiga perspektiv. Den kommunala delen av SFI och vuxenutbildningen räknas upp årligen från en grundnivå och tar i grunden inte hänsyn till volymerna i verksamheterna. Båda verksamheterna är beroende av att det lämnas statsbidrag för utbildningarna. Det innebär bland annat att Lärcentrum söker statsbidrag som kräver medfinansiering från kommunen. Budgeten för Campus är helt kommunal och bygger på en generell uppskattning av verksamhetens kostnader.

Under år 2021 har nämnden beslutat om tilläggsanslag motsvarande 4 tjänster inom SFI för att kunna hantera den utökade verksamheten. Det är vid granskningstillfället inte klarlagt om detta anslag kommer att tillföras budgeten i fortsättningen eller vara tillfälligt.

Rektorerna menar att det är viktigt att Lärcentrum har möjlighet att samordna verksamheterna och arbeta med hela budgeten. Därmed anser rektorerna att de har resurser som motsvarar uppdraget och målsättningarna. Under de senaste åren har rektorerna även vidtagit åtgärder och anpassningar för att verksamheten ska hålla tilldelad budget. Rektorerna har även arbetat med att skapa medvetenhet i organisationen kring vad det innebär att förhålla sig till en budget.

Ingen av rektorerna sitter med i budgetsamtalen innan budget beslutas och rektorerna har därmed inget direkt inflytande över budgeten som fördelas från nämnden. Det har skett en viss förändring under de senaste åren och det förs vissa budgetdialoger med rektorerna, skolchefen och nämndens presidium. Bland annat har det varit samtal kring budget inför 2022 och målsättningarna för "Campus 2030".

Rektorer och förvaltningsledningen anser att det förs regelbundna samtal angående utbildningsutbud, omfattning och internbudget. I dessa samtal behöver verksamheten och förvaltningen ta hänsyn till, arbetsmarknadens behov (genom branschsamtal och kontakter med arbetsförmedlingen), kartläggningar av utbud och efterfrågade utbildningar via Campus Småland samt egna undersökningar om söktryck och intressanta utbildningar.

Vid utveckling eller förändring av utbildningar och kurser har rektorer en nära dialog med förvaltningschefen och nämndens arbetsutskott. För yrkesutbildningarna krävs kommunal medfinansiering. Om en utökning rymms inom Lärcentrums budget behövs inget beslut i nämnden men däremot en dialog. Om det påverkar budget behövs ett beslut i nämnden.

De intervjuade beskriver att flera ärenden och frågeställningar rörande Lärcentrum hanteras i nämndens arbetsutskott som information. Frågor och ärenden av ekonomisk karaktär kommer till nämnden för information eller beslut.

Efter skapandet av Lärcentrum har lokalerna vid Campus utvecklats och anpassats för en modernare verksamhet både genom extra lokaler men även inom befintliga lokaler i

RockCity. Rektorerna anser att detta är viktiga förutsättningar för att bedriva en gemensam verksamhet inom en enhet.

På förvaltningen finns en controller som ger stöd till rektorerna i budget- och ekonomisammanhang. Rektorerna anser att detta stöd är viktigt och fungerar väl. Nämnden och förvaltningen har även tillsett att Lärcentrum har två rektorer som leder verksamheten.

Bedömning

Säkerställer nämnden att verksamheten har ändamålsenliga resurser och förutsättningar?

Ja

Budget för kommunala vuxenutbildningar och SFI är generellt sett komplexa jämfört med andra kommunala verksamheter inom utbildningsområdet. Bland annat varierar volymerna under året då kurser och utbildningar startar vid flera olika tidpunkter. Vidare har vuxenutbildning och SFI inslag av statsbidrag med olika förutsättningar. Med detta i åtanke kan vi konstatera att budgeten för Lärcentrum i stora delar har en ändamålsenlig utformning. En möjlig utveckling skulle vara att budgeten för vuxenutbildning och SFI har en viss koppling till volymerna samt det strategiska arbetet för kommunens och regionens kompetensförsörjning.

Vi kan vidare konstatera att lokaler har anpassats för den nya organisationen samt att ledningsresurser har tillsatts med hänsyn taget till Lärcentrums olika uppdrag.

Uppföljning av ekonomin

Revisionsfråga 3: Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av ekonomin?

lakttagelser

Barn- och utbildningsnämnden har fått ekonomisk uppföljning två gånger under år 2020. Vid båda tillfällena har nämnden beslutat att godkänna budgetuppföljningen:

1. Den 17 juni: Utfall per den 30 april med prognos för helåret tillsammans med kommentarer för skolformerna inklusive SFI, Komvux och Campus.

Avvikelse	Avvikelse				
Kostnader	Intäkter	Kommentarer	Netto- avvikelse	Netto- budget	Andel av budget
-3167.5	724.6	SFI	- 2,442.9	3,345.3	173%
		Trots anpassning av tjänster under hösten förväntas verksamheten uppvisa ett underskott. Intäkter från flyktingkontot, via integrationsenheten förväntas minska, då elevantalet sjunker, på grund av att elever hänvisas av Arbetsförmedlingen till annan aktör.			
-3228.5	2603	KOMVUX	- 625.5	9,178.5	107%
		Statsbidragsintäkt för vård- och omsorgsprogrammet har minskat kraftigt, jämfört med 2019. Verksamheten förväntas uppvisa ett underskott vid årets slut.			

81.3	-502.5	CAMPUS	-421.2	6209.4	107%
		Verksamheten förväntas uppvisa ett underskott, då personalbudget överskrids.			

2. Den 21 oktober: Delårsrapport per den 31 augusti med prognos för året tillsammans med kommentarer för skolformerna inklusive SFI, Komvux och Campus.

Avvikelser						
Kostnader		Intäkter		Kommentarer	Aug	Dec
Aug	Dec	Aug	Dec			
-2689,8	-2443,7	840	760,2	Vuxenutbildning består av Komvux på grundläggande och gymnasial nivå, särskild utbildning på gymnasial nivå (f d sårvox), samt Komvux i svenska för invandrare (SFI). Vuxenutbildning totalt uppvisar ett underskott. Grundläggande, gymnasial och särskild utbildning på gymnasial nivå uppvisar överskott, medan SFI förväntas uppvisa ett underskott med ca -2 695 tkr, trots att anpassningar av tjänster har gjorts inför höstterminen 2020. Även intäkter för personer i etableringsreformen, som regleras via integrationsenheten, från kommunens flyktingkonto, väntas bli betydligt lägre höstterminen, jämfört med vårterminen, vilket påverkar nettokostnaden.	-1 849,8	-1 683,5
270,9	496,8	-345,9	518,9	Campus förväntas uppvisa ett litet underskott.	-75,0	-22,1

Den 12 mars 2020 samt 17 februari 2021 har nämnden beslutat om att godkänna bokslutet för verksamheten.

Vid nämndens möte den 17 juni 2020 beslutade nämnden om *Budget 2021 - Pris och volymförändringar samt mål och nyckeltal*. Nämnden beslutade att föreslå fullmäktige besluta om mål och nyckeltal för år 2021. Inför nämndens sammanträde förelåg förslag till mål och nyckeltal utifrån den styrmodell och inriktning som barn- och utbildningsnämnden har beslutat om sedan tidigare.

Vid nämndens möte den 26 augusti 2020 hade nämnden uppe ärendet *Budget 2021 - Åskanden*. I ärendet framgick vilka åskanden som nämnden behöver göra inför budget 2021. För Hultsfred Lärcenter handlar det om:

- Egenfinansiering av vård- och omsorgsutbildning där Hultsfred Lärcentrum söker statsbidrag.
- Egenfinansiering av yrkesförarutbildning som delvis täcks med statsbidrag
- En strategisk budget för yrkesutbildning för lokalvårdare
- Fyra ytterligare tjänster för SFI:s grundorganisation

Då äskandena skulle lämnas in samma dag som nämndens möte hade arbetsutskottet redan den 17 augusti beslutat att gå vidare med äskandena till budgetberedningen. Nämnden beslutade därmed att ta emot informationen.

Som grund för rapporteringen till nämnden finns den information som skapas i kommunens ekonomisystem. Vidare har rektorerna månadsvisa möten med kontrollern på förvaltningen samt med skolchefen. Samtliga intervjuade beskriver att arbetsutskottet får tätare ekonomisk uppföljning av samtliga verksamheter jämfört med rapporteringen till nämnden. Denna rapportering sker månadsvis.

Bedömning

Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av ekonomin?

Ja

Vi kan konstatera att nämnden får uppföljning av Hultsfred Lärcentrums ekonomi. Uppföljningen innehåller utfall, prognos för helår samt kommentarer till avvikelser från budget. Utöver uppföljningen till nämnden har förvaltningen och arbetsutskottet en tätare uppföljning av ekonomin.

Uppföljning av verksamheten och kvalitet

Revisionsfråga 4: Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av verksamheten och kvalitet?

lakttagelser

I *Plan 2021 Lust att lära - lära för livet!* anges att det övergripande utvecklingsarbetet i plan 2021, följs upp, utvärderas och analyseras i ett kollegialt lärande i rektorsgruppen. Det innebär att systematiskt synliggöra vad vi gör, varför och vad det leder till och ställer frågor som: Vad ska vi fortsätta med, göra mer av, på annat sätt, mindre av och sluta med?

I samverkan med medarbetarna ansvarar rektor för att formulera den egna verksamhetens delmål kopplade till planens övergripande mål samt att planera insatser för måluppfyllelse. Verksamheten gör en plan för uppföljning, utvärdering och analys av effekter och resultat av kvalitetsarbetet. Detta omfattar även Lärcentrum.

De intervjuade beskriver att uppföljningen av Lärcentrums uppdrag sker i förhållande till nämnden och till kommunstyrelsen. Lärcentrum tar i oktober fram en kvalitetsredovisning som nämnden har tillgänglig i november. Vi har vid granskningstillfället tagit del av *Kvalitetsredovisning 2020-Hultsfreds Lärcenter, Vuxenutbildningen, Lär vux och Campus (2020-09-03)*. I kvalitetsredovisningen beskrivs verksamhetens kvalitativa resultat utifrån uppföljning samt analys av nyckeltal och uppsatta mål. Vidare återges viktiga händelser och utvecklingsinsatser som har skett under året.

Kvalitetsredovisningen presenteras av rektorerna för nämnden och det görs en djupare genomgång vid nämndens strategidagar. Redovisningen är inte protokollförd då strategidagarna inte är formella nämndsmöten. Hultsfred Lärcenter hade sin redovisning onsdag den 21 april 2021. Inför redovisningen fick nämnden Lärcenters kvalitetsarbete samt den presentation de skulle visa. Redovisningen av kvalitetsarbetet 2020 blev

inställd eftersom den skulle ha skett i mars och sammanföll med hanteringen av coronapandemin.

De intervjuade anser att strategidagarna är viktiga för att verksamheten och nämnden ska mötas. Det är ett tillfälle att både redovisa genomförd verksamhet och resultat samt beskriva framtidsplanerna. Lärcenter har ett eget pass under dessa dagar.

Kommunstyrelsen får under hösten varje år en redovisning av läget, verksamheten och information i förhållande till Lärcenteruppdraget. Rektorerna anser att det är tydligt i underlaget för Lärcenter vad som ska följas och redovisas.

Bedömning

Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av verksamheten och kvaliteten?

Ja

Vi konstaterar att verksamheten bedriver uppföljning enligt plan i förhållande till nämnden och till kommunstyrelsen. Kvalitetsredovisningen svarar på uppdraget från nämnden och kommunstyrelsen. Vi har information om att nämnden har fått kvalitetsredovisningen presenterad för sig både vid sammanträde och strategidagen. Detta återfinns inte i något protokoll. Vi rekommenderar att kvalitetsredovisningen hanteras som ett formellt ärende på nämnden för att säkerställa att nämnden har tagit del av redovisningen.

Åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet

Revisionsfråga 5: Vidtar nämnden ändamålsenliga åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet?

Iakttagelser

Samtliga intervjuade lyfter fram omorganiseringen som skedde av vuxenutbildningen och Campus som en viktig åtgärd för att hantera avvikelser i ekonomi och kvalitet. Nämnden och förvaltningen var aktiva i utredningen av förändringen samt beslutsunderlaget. Kommunstyrelsen fattade beslutet och enligt de intervjuade stod nämnden bakom det.

När det förekommer avvikelser från budget i den ekonomiska uppföljningen som redovisas till nämnden anges det kommentarer som förklarar avvikelse. Det anges även om verksamheten har vidtagit några åtgärder. Rektorer och skolchef beskriver även att skolans ledning är uppmärksamma på avvikelser och försöker i stor utsträckning som möjligt agera om det uppstår oförutsedda händelser eller avvikelser från budget.

Vid några avvikelser från budget har nämnden agerat genom tilläggsanslag till verksamheten till exempel för SFI inför år 2021. Inför år 2020 beslutade nämnden om något större budget för Lärcentrum för ytterligare tjänster i verksamheten.

I kvalitetsredovisningen framgår att måluppfyllelsen är gulmarkerad. Det innebär att målet inte är uppnått och att arbetet fortsätter med att nå målet. De intervjuade anser att det är möjligt för nämnden att i dessa lägen ge uppdrag om åtgärder. Nämndens presidium anser att det är viktigt att i dessa sammanhang ha ett långsiktigt perspektiv där målen ska uppnås på sikt. Ledningen för Lärcentrum menar att de är tydliga med vilka åtgärder som verksamheten planerar att vidta samt hur måluppfyllelsen ska utvecklas positivt. Detta presenteras i kvalitetsredovisningen. Nämnden och skolchefen uttrycker ett stort förtroende för rektorerna och har iakttagit en positiv utveckling det senaste året. Detta har enligt de intervjuade resulterat i att nämnden inte har sett någon anledning att fatta beslut om åtgärder. Rektorerna har bland annat anpassat antalet

personal utifrån förändringar i verksamheten och när Migrationsverket avvecklade sin verksamhet i kommunen.

Bedömning

Vidtar nämnden ändamålsenliga åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet?

Ja

Vi kan konstatera att nämnden inom ramen för budget och ekonomi har vidtagit åtgärder när det förekommit avvikelser från budget eller om verksamheten har signalerat att budgeten inte räcker till för nästkommande år. Det finns samtidigt ett förtroende för att ledningen för Lärcentrum hanterar sin budget och aktivt arbetar för en budget i balans. Detta återfinns även när det gäller avvikelser från nämndens mål. Vi anser att det är viktigt att nämnden har förtroende och tillit till ledningen för verksamheten. Detta behöver kombineras med en uppföljning som ger nämnden trygghet i att ge förtroendet. Samtidigt behöver nämnden ha beredskap att agera om avvikelserna sker systematiskt och återkommande. Skapandet av Lärcentrum skedde år 2018 och det kan vara aktuellt för nämnden att utvärdera de senaste årens utveckling samt nuläget i förhållande till kommunstyrelsens uppdrag. Möjligen är det aktuellt med utveckling eller uppdatering av uppdraget och därmed även en översyn av budgeten.

Samlad bedömning




PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hultsfreds kommun genomfört en granskning av styrning och ledning av Lärcentrum. Syftet är granska om barn- och utbildningsnämnden säkerställer att verksamheten vid Lärcenter bedrivs på ett ändamålsenligt och ekonomiskt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll.



Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentlig säkerställer att verksamheten vid Lärcenter bedrivs på ett ändamålsenligt och ekonomiskt tillfredsställande sätt samt med tillräcklig intern kontroll

Rekommendationer

- Vi har information om att nämnden har fått kvalitetsredovisningen presenterad för sig både vid sammanträde och strategidagen. Detta återfinns inte i något protokoll. Vi rekommenderar att kvalitetsredovisningen hanteras som ett formellt ärende på nämnden för att säkerställa att nämnden har tagit del av redovisningen.
- Skapandet av Lärcentrum skedde år 2018 och det kan vara aktuellt för nämnden att utvärdera de senaste årens utveckling samt nuläget i förhållande till kommunstyrelsen uppdrag. Möjligen är det aktuellt med utveckling eller uppdatering av uppdraget och därmed även en översyn av budgeten.

Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor

Revisionsfråga	Bedömning	
1. Finns ändamålsenliga mål och riktlinjer för verksamheten som är beslutade av nämnden?	Ja Nämnden har fattat beslut om målsättningar som omfattar även verksamheten på Lärcentrum. Utifrån målsättningarna har Lärcentrum att konkretisera lokala mål och aktiviteter. De övergripande målsättningarna är baserade på skollagen, lokala förutsättningar och forskning. Utöver målsättningarna från nämnden har Lärcentrum att ta hänsyn till kommunstyrelsens förväntningar, lagstiftningen och de statliga kraven som är knutna till statsbidragen.	
2. Säkerställer nämnden att verksamheten har ändamålsenliga resurser och förutsättningar?	Ja Med de komplexa budgetförutsättningarna i åtanke kan vi konstatera att budgeten för Lärcentrum i stora delar har en ändamålsenlig utformning. En möjlig utveckling skulle vara att budgeten för vuxenutbildning och SFI har en viss koppling till volymerna samt det strategiska arbetet för kommunens och regionens kompetensförsörjning. Vi kan vidare konstatera att lokaler har anpassats för den nya organisationen samt att ledningsresurser har tillsatts med hänsyn taget till Lärcentrums olika uppdrag.	
3. Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av ekonomin?	Ja Nämnden får uppföljning av lärcentrums ekonomi. Uppföljningen innehåller utfall, prognos för helår samt kommentarer till avvikelser från budget. Utöver uppföljningen till nämnden har förvaltningen och arbetsutskottet en tätare uppföljning av ekonomin.	

<p>4. Bedrivs en ändamålsenlig uppföljning av verksamheten och kvalitet?</p>	<p>Ja</p> <p>Verksamheten bedriver uppföljning enligt plan i förhållande till nämnden och till kommunstyrelsen. Kvalitetsredovisningen svarar på uppdraget från nämnden och kommunstyrelsen. Vi har information om att nämnden har fått kvalitetsredovisningen presenterad för sig både vid sammanträde och strategidagen. Detta återfinns inte i något protokoll.</p>	
<p>5. Vidtar nämnden ändamålsenliga åtgärder vid avvikelser i ekonomi och kvalitet?</p>	<p>Ja</p> <p>Nämnden har inom ramen för budget och ekonomi vidtagit åtgärder när det förekommit avvikelser från budget eller om verksamheten har signalerat att budgeten inte räcker till för nästkommande år. Det finns samtidigt ett förtroende för att ledningen för Lärcentrum hanterar sin budget och aktivt arbetar för en budget i balans. Detta återfinns även när det gäller avvikelser från nämndens mål.</p>	

2021-06-15

Caroline Liljebjörn

Viktor Prytz

Uppdragsledare

Projektledare

Denna rapport har upprättats av Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB (org nr 556029-6740) (PwC) på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Hultsfreds kommun enligt de villkor och under de förutsättningar som framgår av projektplan från den 20 mars 2021. PwC ansvarar inte utan särskilt åtagande, gentemot annan som tar del av och förlitar sig på hela eller delar av denna rapport.