

# Samverkan skola-arbetsliv

Antagen av kommunfullmäktige  
2018-12-17, §183/2018,  
reviderad 2021-11-10

## En plan för hur förskolor/skolor och arbetsliv kan samverka – så att alla kan lyckas!

### Bakgrund

I läroplanerna nämns samverkan mellan skola och arbetsliv flera gånger. Det handlar om att skapa en skola med kontakter mot omvärlden och att använda omvärlden som resurs i klassrummet.

Hultsfreds kommun har en röd tråd från förskola upp till gymnasium/vuxenutbildning där kontakten med arbetsliv och omvärld blir en levande och naturlig del i alla barns och elevers skolgång och utbildning. Detta behövs också för att hålla skolan i fas med en allt snabbare utveckling och föränderlig omvärld. Idag utbildas människor för yrken som ännu inte finns.

### Mål och syfte

Det övergripande målet är att eleverna ska se kopplingen mellan utbildning och arbetsliv och på så sätt uppleva utbildningen mer meningsfull.

Genom regelbunden kontakt med arbetslivet, på olika sätt, sätts kunskaper i sitt sammanhang och eleverna ser helheten. Detta ska leda till högre måluppfyllelse, färre felval till gymnasiet och i förlängningen högre andel sökande till högskolan.

I förskolan/skolan skapas kontakter med arbetslivet och omvärlden och samtidigt används arbetslivet och omvärlden som en resurs i undervisningen. Arbetslivet ska också fungera som ett verktyg för förskolans och skolans personal.

För att detta ska fungera på bästa sätt måste samverkan mellan utbildningen och arbetslivet upplevas som en vinnarsituation för alla inblandade. När utbildningen och arbetslivet närmar sig varandra och börjar samverka uppstår vinster för berörda parter både på kort och lång sikt.

**Skolan** får möjlighet till nya arbetssätt och därmed möjlighet till ökad måluppfyllelse.

**Eleverna** får nya erfarenheter och kunskaper som kan hjälpa dem i framtida studie- och yrkesval. Eleverna får också möjlighet att komma i kontakt med personer, branscher och miljöer de annars inte skulle komma i kontakt med.

**Arbets- och näringslivet** får möjlighet att visa upp sig samt attrahera framtidens medarbetare till sin bransch och utbildning.

**Kommunen** stärker sin position som attraktiv boplats om det finns jobb på orten.

## Samverkansområden för varje verksamhet

### Förskolan

- Kreativt återbruk genomsyrrar verksamheten för att barnen ska utveckla sin lust till kreativitet och skapande. Återbruket binder samman industri, utbildning och konst genom ett miljövänligt förhållningssätt.
- Ge barnen nya möjligheter att få ta del av sitt närsamhälle som samhällsmedborgare genom samarbeten med bibliotek, serviceenhet och andra kommuninvånare, till exempel genom att arbeta projekterande kring vida områden som barns relation till sitt närsamhälle.

### Grundskolan F-6

- Koncept inom olika områden ger eleverna upplevelser och kännedom om olika yrkesområden.

Exempelvis de årliga koncepten: Skogen i tiden (årskurs 4), Ta i trä(årskurs 5), Teknikresan (årskurs 6).

- Omvärldskontakter ingår som en naturlig del i skolarbetet.
- Eleverna tar del av dagens teknik och möjligheter genom skolans digitaliseringsarbete.

### Grundskolan 7–9

- I varje arbetsområde där elevernas måluppfyllelse gynnas av en samverkan med arbetslivet ska detta ske.
- Gästföreläsningar och studiebesök.
- Prao ger eleverna insikt och kunskaper om arbetslivet. 10 dagar prao genomförs under årskurs 8 och 9.
- Praon integreras i undervisningen genom för- och efterarbete i olika ämnen och arbetsområden.

- Alla elever får tidigt under sin högstadietid komma i kontakt med gymnasieprogram för att ge varje elev goda förutsättningar till framtida studieval.
- Eleverna tar del av dagens teknik och möjligheter i undervisningen för att förstå digitaliseringens möjligheter inom olika yrken.

## Gymnasiet

- Apl (Arbetsplatsförlagt lärande) är en central del av elevens utbildning på minst 15 veckor per yrkesprogram.
- Programråd varje termin för att skapa en organiserad och nära samverkan mellan skola och arbetsliv.
- UF-företagande på flera program för att ge elever möjlighet att starta, driva och avveckla ett eget företag under ett år.
- Studie- och yrkesmässa
- Deltagande i Sacomässan för elever som ska välja utbildning efter gymnasiet.
- Infärgning via projekt med externa aktörer i gymnasiets kurser.
- Praktiska moment utförs i samverkan med näringslivet.
- Uppdrag görs i samverkan med näringslivet.
- Gästföreläsningar och studiebesök.
- Samverkan mellan skola och arbetsliv genom handledarutbildning för vård och omsorgscollege.
- Eleverna tar del av dagens teknik och möjligheter i undervisningen för att förstå digitaliseringens möjligheter inom olika yrken.
- Examensarbete med arbetslivskoppling.

## Lärcenter

- Studiebesök, verksamhetsbesök, arbetsmarknadsinformation.
- Studie- och yrkesmessa.
- Utbud av kurser och samlade utbildningar utifrån arbetsmarknadens behov (Arbetsförmedlingens prognoser, dialog med branschen och i Regionen).
- Regelbunden kontakt med kommunens utvecklingskontor.
- Kontakt med externa aktörer, t.ex. studiebesök, arbetsplatsförlagt lärande, yrkesråd, uppdrag, infärgning.
- Branschspecifik digital kompetens i samverkan med näringslivet.
- Branschspecifik begreppsförståelse.
- Erbjuder möjligheter till validering.
- Samverkan mellan skola och arbetsliv genom handledarutbildning.
- Anordnar uppdragsutbildningar efter näringslivets behov.

## Näringslivssamordnarens uppdrag

- Näringslivssamordnaren samordnar kontakter med företag utifrån studievägledarnas och pedagogernas önskemål.
- Deltar i programråd/branschråd för att stödja samverkan mellan skola och näringsliv.

## SYV-teamets uppdrag

SYV-teamets uppdrag är att vägleda våra elever från grundskola upp till gymnasium/vuxenutbildning.

I detta uppdrag så ingår det att synliggöra för våra elever vad det finns för olika yrken, vad det krävs för fortsatta studier för att kunna jobba med sitt drömyrke.

- Ansvariga för samtliga skolors mässaktiviteter.
- Anordnar praktikplatser för elever på IM-programmet.
- Delta vid programråd/branschråd
- Planera företagsbesök i samverkan med pedagoger.

## Uppföljning och utvärdering

Denna plan är kommunövergripande och följs upp och utvärderas på ett systematiskt sätt som leder till fortsatt utveckling och ökad kvalitet i arbetet med samverkan skola-arbetsliv.