

Mål i årskurs 3, bilaga till de lokala kursplanerna

Nya nationella mål för årskurs 3 i matematik, svenska och svenska som andraspråk gäller från verksamhetsåret 2008-2009.

Till de lokala kursplanerna bifogas därför de nationella målen tillsammans med en bilaga. I bilagan kommenteras de förändringar i målen som bör uppmärksammas.

Mål att sträva mot

Mål att sträva mot i kursplan och läroplanfortfarande är desamma, förändringarna gäller mål att uppnå.

Mål att sträva mot

- Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i läroplanens och kursplanens mål att sträva mot
- Pekar på olika förmågor som undervisningen ska sträva mot att eleven ges möjlighet att utveckla t.ex. problemlösningsförmåga, kommunikativ förmåga, förmåga att dra slutsatser, analysera osv.

Mål att uppnå – kommentarer

Målen uttrycker en lägsta godtagbar kunskapsnivå. Skolan och skolhuvudmannen ansvarar för att eleverna ges möjlighet att uppnå denna. De flesta elever kan och ska komma längre i sin kunskapsutveckling än vad denna nivå anger.

Tillägg till Hultsfreds lokala kursplan

Matematik

Förmågor som ska utvecklas

Eleven ska ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i matematik som behövs för att

- kunna tolka elevnära information med matematiskt innehåll
- kunna uttrycka sig muntligt, skriftligt och i handling på ett begripligt sätt med hjälp av vardagligt språk, grundläggande matematiska begrepp och symboler, tabeller och bilder
- kunna undersöka elevnära matematiska problem, pröva och välja lösningsmetoder och räknesätt samt uppskatta och reflektera över lösningar och deras rimlighet.

Innehåll

Statistik:	Kunna presentera enkel och elevnära information i tabeller och diagram.
Mätning:	Kunna göra enkla jämförelser av olika längder, areor, massor, volymer och tider... även kunna uppskatta och mäta längder, massor, volymer och tid med vanliga måttenheter. (Observera att fokus inte ligger på klockans digitala och analoga tid eller på vedertagna måttenheter).
Rumsuppfattning, geometri	Kunna beskriva, jämföra och namnge vanliga tredimensionella geometriska objekt Kunna utifrån instruktion bygga enkla tredimensionella figurer.
Räkning	Kunna förklara vad de olika räknesätten står för och deras samband med varandra. Kunna räkna i huvudet med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20, samt med enkla tal inom ett utvidgat talområde. Kunna addera och subtrahera tal med hjälp av skriftliga räk-nemetoder när talen och svaren ligger inom talområdet 0-200.
Taluppfattning	Positionssystemet upp till 1000. Kunna dela upp helheter i olika antal delar, samt kunna be-skriva, jämföra och namnge delarna som enkla bråk. Kunna beskriva mönster i enkla talföljder.

Svenska/Svenska som andraspråk

Läsning

Kunna läsa bekanta och elevnära texter med flyt

Kunna återberätta elevnära faktatexter, skönlitterära texter muntligt eller skriftligt.

Kunna läsa instruktioner och kunna använda sig av innehållet muntligt eller skriftligt.

Skrivning

Kunna skriva läsligt för hand.

Kunna skriva enkla och elevnära faktatexter och instruktioner där innehållet klart framgår.

Kunna använda sig av stor bokstav, punkt och frågetecken i egna texter.

Tala

Kunna berätta om och beskriva vardagliga händelser så att innehåll och handling på ett tydligt sätt framgår.

Kunna ge och ta emot enkla muntliga instruktioner.

Kunna samtala om frågor och ämnen hämtade från egna och andras erfarenheter, texter och bilder genom att ställa frågor, framföra egna åsikter och ge kommentarer.