

Allmänhetens synpunkter om 'Framtidens skola' - framförda på medborgarmöten i Hultsfreds kommun 070207-070404

Medborgarmöten har ägt rum i Hultsfred, Silverdalen, Vena, Målilla, Mörlunda, Virserum och Järnforsen.

Diskussionsfråga nr. 1:

Kan en skola bli *alltför* liten? Var går gränsen - ur elevernas perspektiv (förskola 0-5 år resp. skolan?)

Ja! Inom barnomsorgen kan inte barngrupperna bli för små, däremot inom skolan!

Ju fler lärare/personal på en enhet, desto större chans till förändringsarbete!

En skola får inte bli för liten, förmodligen inte mindre personalstyrka än 3 lärare.

Barnen 'växer ur' skolan och de behöver utmaningen i att komma till en större skola. En skola med en personalstyrka på 3-5 lärare är liten!

Skolorna skall varken vara *för* stora eller *för* små - de skall vara LAGOM!

Ja, 50 elever. Viktigt med att ha alla elever 0-12 år på samma ställe.

Ja! Sociala perspektivet - inget urval! Generell lösning.

Ja, en skola kan bli för liten. Det blir ingen gruppdynamik. Kan bli svårt med pedagogik och /eller sociala relationer. Personalen blir alltför låst i sin/sina grupper, finns ingen flexibilitet i systemet.

Gränsen går vid 1 pedagog och 10 elever.

Förskolan kan eg. inte bli för liten! En skola bör inte understiga 75 elever!

Ja, 60 elever (åk 1-6) - annan gruppindelning än klasser måste till!

Klart den kan bli för liten. Gräns på 10 elever per klass men då måste klasserna slås ihop.

Ja, men den kan även bli *för* stor.

Beträffande förskoleklass - åk 6 är minimum c:a 50 elever. Förskola - nej då blir det 'dagmamma'!

Ja!

Ja, inte mindre än B-form

Vi anser att det är OK med en skola i B-form.

Ja!

Ja, en skola kan bli för liten men var går gränsen?

Ur barnens perspektiv : Från 0-5 år är det positivt med små grupper med god omvårdnad och kvalitet. Kan inte bli för liten.

Ur barnens perspektiv : Från åk 1-9 kan en skola bli för liten både i ett kvalitativt, pedagogiskt och socialt perspektiv. Barn behöver barn.

I t.ex. åk 5 behöver man/kan man träffa och få ett utbyte med flera elever. Lärarna behöver jobba mera över gränserna och utveckla 'team', vilket ger eleverna nya impulser.

Ja, när eleverna inte får den sociala utveckling, som de har rätt till och inte får de resurser som de har behov av.

Ja, både ur elevernas och personalens synvinkel! C:a 50-60 elever bör det minst vara!

Ja, den kan bli för liten. Gränsen? Ja, det beror på....

Ja! Kan bli problematiskt ur ett kamratperspektiv, inte minst genusmässigt.

Det är svårt att sätta ett visst antal. Om det är för få elever blir undervisningen lidande. Svårt att få kompetenta lärare.

Antalet barn är inte avgörande utan arbetssätt, barngruppens sammansättning och personalens motivation och förmåga att se nya lösningar etc.

Ja. 20-25 barn. När lokalerna gapar tomma!

Ja, den kan bli för liten! Det får inte bli så, att barnen inte får något pedagogiskt utbud! Man behöver kompisar och ska inte behöva hamna utanför.

Diskussionsfråga nr. 2:

Några möjliga alternativ - vilket föredra Ni?

Förskola + Grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet / åk 6-9 för sig

Förskola + Grundskola t.o.m. åk 9 i samma enhet

Förskola + Grundskola t.o.m. åk 3 i samma enhet / åk 4-9 för sig

Förskola + Grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet / åk 7-9 samlat på enhet

Förskola + Grundskola t.o.m. åk 7 i samma enhet / åk 8-9 samlat på enhet

Annan lösning?

Förskola + grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet / åk 7-9 samlat på en alt. två enhet(er)!

Blir det bara ett `högstadium´ vill vi att den ska finnas i Hultsfreds tätort.

Förskola + åk 1-3 på varje ort, åk 4-6 på två orter och åk 7-9 på en ort!

Förskola 0-5 år på Silverslätten + ev. Lindblomsskolan (Oredan o. Stålhagen är hyrda lokaler, som är lätta att bli av med!)

Lågstadium (förskoleklass+åk1-3) på Lindbloms- och Råsebäckskolan. Vi vill absolut ha Råsebäckskolan kvar!

OBS! Inget mellanstadium på Lindblomsskolan! OBS! Problem mellan etniska svenskar och invandrare, vilket måste tas hänsyn till och avsättas resurser för!

Åk 1-6 på både Råsebäck- och Lindblomsskolan - är det möjligt?

Separera förskoleverksamheten tydligt från skolan och låt den finnas på varje ort i kommunen.

Elever bör få gå i skolan upp t.o.m. skolår 3 på sin hemort. Fr.o.m.. skolår 4 är det möjligt att bussa eleverna till 4-7-enhet eller 4-9-enhet.

Förskola i Råsebäck, förskoleklass t.o.m. åk 6 på Lindblom och åk 7-9 i *en* skolenhet!

Risk för dragkamp mellan kommundelarna var en åk 7-9-enhet skall ligga. Ingen av nuvarande högstadienheter är fräsch och en lösning kanske kunde vara att göra Centralskolan till en F-9 -enhet och inrymma åk 7-9 för Hultsfred m.fl. orter i Hultsfreds gymnasiums lokaler och inte använda Albäck alls.

Skapa 0-10-årsenheter.

Förskolan integreras med skolan t.o.m. åk 5, åk 6-9 i **en** enhet i Hultsfred.

Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet / åk 6-9 för sig i **en** enhet i Hultsfred alternativt förskola+ grundskola t.o.m. åk 3 i samma enhet /åk 4-9 för sig i **en** enhet i Hultsfred.

0-3 på hemorten, 4-5 i en enhet och 6-9 i en enhet - diskuteras kan hur många enheter av varje av de två sista skolmodellerna!

Vi tycker det är väldigt viktigt, att varje ort behåller förskola och lägre årskurser i grundskolan för att orten ska vara attraktiv för nyinflyttare! Slå gärna ihop förskola och skola.

Förskola+ grundskola t.o.m. åk 3, därefter är det bättre med större enheter. Slå gärna ihop åk 6-9 i **en** enhet!

Det finns många möjliga varianter men oavsett vilken an väljer är det viktigt att det blir kontinuitet för eleverna. De ska inte behöva `bryta upp´, byta klasskamrater/grupp flera gånger under skoltiden.

Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet / åk 7-9 samlat på **en** skolenhet.

Åk 1+2 på Råsebäck transporteras till förort. Åk 3 på Råsebäck går på Lindblom. Råsebäck blir förskola.

Integrera alla förskolor i skolan.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet / åk 7-9 samlat på en enhet. I andra hand, förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet / åk 6-9 för sig.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 7 i samma enhet / åk 8-9 samlat på en enhet p.g.a. att många 7:or inte är mogna. Sträva efter godkänt i Sv,En, Ma
Förskola+grundskola t.o.m. åk 3 på alla orter och extra resurser på dessa, visa att man satsar på skolan! Grundskola åk 4-6(7) på ett fåtal orter (Virserum, Målilla, Hultsfred). Grundskola åk 7(8)-9 på en plats i kommunen. Bussning mellan orterna.
0-6 kvar på orten. Högstadiets `generella` ämnen kvar på orterna och resor till annan ort för `specialistämnen`.
Samordna med Venhagskolan i Målilla?
Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet (B-form). Högstadiet 7-9 i en skola i Hultsfred - bättre väg och gymnasiet finns där!
Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet och åk 7-9 samlat i en enhet. I andra hand åk 8-9 samlat i en enhet.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet/åk 7-9 samlat på en enhet. Alternativt 0-5 och 6-9 på två högstadieskolor eller 0-5 och 6-8 på en högstadieskola i Hultsfred och åk 90 i gymnasiet.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 7 på hemorten.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet åk 6-9 samlat på en skolenhet.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig.
Två hela enheter med förskola - åk 9, en i norr och en i söder.
Helst förskola+grundskola åk 1-5 på varje ort samt åk 6-9 i Virserum resp. Hultsfred.
All förskoleverksamhet till Strandskolan, åk 4-6 till Järnforsen och åk 7-9 i en högstadiesenhet.
Förskola-grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig
I Virserum samlas åk 1-9 i Centralskolans lokaler och eleverna från Järnforsen, Målilla, Mörlunda går åk 1-5 hemmavid. Strandskolan = förskola.
Ingen centralisering av åk 6-9 i Hultsfred eller Virserum p.g.a. fördyrade skjutskostnader samt att endera orten utan `högstadium` blir oattraktiv att bo i eller att flytta in till.
Barnomsorg+förskoleklass en enhet, åk 1-9 i en enhet, förutsatt att enheterna finns på orten (Virserum-redaktionell anmärkning!)
En skola på varje ort är viktig!! Förskola+ skola i samma enhet t.o.m. åk 3!
Barnomsorgen för sig! Åk 1-9 i en enhet!
Förskola+grundskola t.o.m. åk 3 på samtliga orter i en enhet. Åk 4-9 i två enheter.
Förskola+ grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet och åk 7-9 samlat på en skolenhet. Men eg. beror det på hur situationen ser ut i de olika orterna.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig men även samma modell fast då t.o.m. åk 3 och följaktligen åk 4-9 för sig!
Förskola+grundskola t.o.m. åk 6 i samma enhet och åk 7-9 samlat i en enhet. Lägga ner Centralskolan och skjutsa åk 7-9 till Albäcksskolan.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 och åk 6-9 för sig.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig i t.ex. Moliljan i Målilla eller hälften på Centralskolan och hälften på Albäck.
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig är ett tänkbart alternativ!
Förskola+grundskola t.o.m. åk 5 i samma enhet och åk 6-9 för sig är det alternativ, som vi, här i Järnforsen, skulle vilja ha. Integrationen av barnomsorg/skola, både lokalt och verksamhetsmässigt, skulle kunna bli väldigt bra om man ser mer till barnets utvecklingsnivå än till dess

biologiska ålder. Det är viktigt att man ser hur barnen mår. Personalen måste vara väldigt flexibel, respektfull och kunna ta tillvara varandras kompetens. Det krävs mycket mer av berörda lärare! En sådan verksamhet skulle också noga utvärderas efter X antal år.

Viktigt att man har skolan kvar på orten. Man känner för sin hembygd. Vi kan aldrig locka hit nytt folk till orten om vi inte har en skola. Vi har stora företag på orten som expanderar.

Diskussionsfråga nr. 3:

Hur mycket resande är acceptabelt och i vilka åldrar?

Undvik skolskjutsresande före åk 4

C:a 30 minuters resande från och med åk 6.

Äldre elever kan få resa mer

Vi vill inte att små barn ska behöva resa!

Acceptabelt fr.o.m.. åk 6

OK fr.o.m.. åk 4 alternativt åk 6. Ställer stora krav på `säker skolväg`, effektiva transporter med så korta väntetider som möjligt!

Från 10-årsåldern, c:a 1-1,5 mil enkel resa.

Fr.o.m.. åk 4, 5 eller 6 kan de resa in till större ort! Ett alternativ är också att elever från större ort reser ut till de mindre orterna.

30 min. enkel resa (12-13 år) och 10 min. enkel resa (7-9 år)

Säkra skolhållplatser, ordentliga övergångsställen, skyltar som varnar bilister om skolskjutsar och skolbarn som korsar vägar.

Fr.o.m.. 7:e klass, c:a 2 mil.

Till närmsta ort!

Tidigast i åk 8. Inte små barn på linjebussar, flytta runt lärarna inte barnen!

Måste accepteras till viss del.

Ju mindre resande desto bättre, långa dagar för eleverna, dyra skjutsar. Alla skolorna behöver inte vara på de stora orterna - det går bra att skjutsa `bakvänt`!

Det är inte resandet i sig utan vad man reser till som man måste tänka över.

Från åk 6 alt. åk 5.

Börja resandet i åk 8.

Skulle allt flyttas till Hultsfred blir det för mycket resande för eleverna, speciellt för de yngre.

Det beror på - från och med åk 6

Tidigast från 10 år. Total restid/dag är max. 40 minuter!

Eleverna bör inte åka till någon annan skolan före åk 3 eller 4. Extra fritidsomsorg kan behövas.

Taxibilar skulle nog fungera bättre för de yngre barnen än linjebussar! Barnen är nog mogna att åka skolbuss från åk 3.

Skolskjutsar för barnen i åk 1-3 måste ifrågasättas.

Från åk 4 när de inte är i så stort behov av fritidsverksamhet.

Från åk 1-6 - inga problem, det är vad barnen på landsbygden gör redan idag! 1,5 mil.

OK från 10 års ålder. Restidens gräns c:a 15-20minuter.

Barnen skall få stanna på hemorten så länge som möjligt. Resmålet, skolan, har stor betydelse för när resandet kan börja - vad reser man till??

Från åk 5, en viss del och åk 6-9 något mer.

Från och med åk 6, miljömässigt är det bättre att vara på hemorten (slippa att åka buss).

Från dagis till åk 5 - till barnens närmast liggande samhälle!

Inte före åk 5!

**Diskussionsfråga nr. 4:
Många små skolor/förskolor kontra få stora skolor/förskolor - vilka för- och/eller nackdelar finns?**

Större enheter ger chans till bättre kvalitet på undervisning, större möjligheter att utnyttja resurser effektivt.

Många små enheter ger en levande kommun i alla kommundelar.

Varje ort skall ha en skola! Det är OK att lokalintegrera förskolan med skolan. Viktigt att ta tillvara på varandras kompetenser!

Gärna större enheter men då skall de vara renoverade och ändamålsenliga!

I små skolor ges större möjligheter till utomhusaktiviteter, det är närmare till hemmet och föräldraengagemanget blir bättre men skolutvecklingen blir torftigare p.g.a. för liten personalstyrka och lokalkostnaderna blir dyrare.

I större skolor blir möjligheterna till samordning, skolutveckling och fortbildning större, kort och gott - det blir resurseffektivare! Däremot blir det svårare att se den lilla individen, det blir en stökigare miljö - matsal och korridorer.

Ändamålsenliga lokaler!

Fördelar med små skolor - gemenskap, trygghet, föräldrar/personal-kontakt.

Nackdelar med små skolor - för liten personalstyrka, smal kompetensbas, låg dynamik - låg utvecklingsbarhet.

Fördelar med stora skolor - större socialt utbyte, fördelar i undervisningen p.g.a. bredare kompetensbas.

Nackdelar med stora skolor - större anonymitet.

Om barnen åker till Hultsfred fr.o.m.. åk 4 betyder detta att de möter fler kompisar och fler pedagoger, vilket ger dem större social kompetens.

När förskola+ grundskola t.o.m. åk 3 finns kvar på hemorten betyder det trygghet för både barn och föräldrar.

Trygghet kontra anonymitet. Kompetensen hos lärarna får inte bli lidande.

Negativt med stora enheter - stor klasser, minskad sammanhållning, ringaktning av värdegrunden

Inflyttning= skola på orten (0-6) + 1 st. 7 - 9 skola. Minskad trygghet för elever på större skolor.

Många små skolor är bättre, mindre grupper, tryggare barn.

Skolan är ett nav på orten!

Barnperspektiv		Samhälls- o. vuxenperspektiv
Fördelar med liten skola	Fördelar med stor skola	Alla `syns` utanför skolan (social kontroll)
Familjärt	Tillgång till specialistkompetens	Ort <u>med</u> skola attraktivare än ort <u>utan</u> !
Alla syns i skolan	Mera pedagogisk diskussion	Skolan naturlig samlingsplats för alla invånare - utbildning, utveckling.
Resultat	Bättre `runt omkring`-service	Skolan har betydelse för den lokala arbetskraftsförsörjningen.
Alla kan vara sig själva		
Mörlundas idrott o. natur		

Om man integrerar klasserna blir det lättare att individualisera undervisningen.

Liten skola:

Nackdelar: Brist på kompisar, risk med att bli av med köket, elever med särskilda behov blir lidande genom mindre resurser, sämre gruppdynamik i personalgruppen, mindre ekonomiska medel, färre aktiviteter.

Fördelar: Trygghet, barnen blir sedda, lugnare arbetsmiljö = kan locka nya lärare, läraren hinner med eleverna bättre.

Stor skola:

Nackdelar: Stökigt, anonymt, lätt att glida igenom utan att bli sedd, mobbing, hårdare klimat.

Fördelar: Mer resurser, råd med specialpedagoger och specialinriktade ämneslärare (t.ex. idrott), fler kompisar.

Större enheter skapar otrygghet och kan även bidra till att utanförskap och mobbing kan öka. Om skola saknas på hemorten så minskar inflyttandet av unga och barnfamiljer till orten.

För små skolor betyder försämrade resurser. För stora skolor ger ett opersonligt klimat.

Barnomsorg och skola skall finnas på orten.

Barnen skall få det dom behöver - kvalitet! Bar miljö ute och inne! Plats för flexibilitet och spontanitet! Föräldrar vill ha kvalitet!

Om man skall flytta till Virserum - Vad vill vi ge? Förskola i en härlig miljö. `Kvalitet` - pedagogisk utbildad personal. Inte för stora barngrupper!

Skola - max 20 elever i varje klass och 2 lärare.

Inga stora enheter!

Mindre enheter ger mer trygghet i lägre åldrar.

Små skolor

Fördelar

Mindre resande

Personkännedom

Mindre klasser

Nackdelar

För små klasser

Kompisurvalet

Ekonomi

Stora skolor

Fördelar

Ekonomi

Nackdelar

Resor

Stora grupper

Lägg inte ner de små skolorna, för då dör samhället ut!

Antalet barn är inte avgörande utan arbetssätt, barngruppens sammansättning och personalens motivation och förmåga att se nya lösningar etc.

Mindre skolor: Mindre problem, mer familjär miljö, **skolmiljön är väldigt viktig!** Men nackdelar med **för** små skolor.

Stora skolor = stora problem!

Bättre med mindre enheter, mjukare attityder, lätt att de känner sig tuffare och `äldre` annars!

Diskussionsfråga nr. 5:

Många små enheter kommer att kosta mer (skattemedel) - är det värt det? Vad är elevernas bästa?

Hårt skattetryck redan som det är idag!

Skolan måste få kosta! Vi måste flytta fokus till kvaliteten. Pedagogisk förnyelse måste få kosta och våga satsa om man skall få något tillbaka!

Satsa resurser på lågstadiet! Små grupper i sht. för elever med behov av särskilt stöd. Ju äldre elever desto större grupper kan man ha.

Räkna inte huvuden utan se till varje barns behov och anpassa gruppstorleken efter de behoven! Ibland kan en grupp på 25 vara rätt och ibland bör gruppen inte vara större än 10, det beror på vilken situation, vikt ämne och vilka elever det rör sig om!

Allt har sin gräns!

Bra utbildning o. trygg skola måste få kosta!

Vi är positiva till att kosta på fler enheter till de små barnen, förskola t.o.m. åk 3!

Inte för stora enheter!

Det är värt att barnen får gå på skolan på orten.

Ja, arbetsro + kvalitet.

Mindre enheter är bättre, våra barn måste få kosta.
Ja, till viss del är det värt det. Eleverna måste bli sedda.
Förskola+ grundskola på varje ort när de är små. De äldre kan resa.
Viktigast för eleverna är trygghet och hög kvalitet i undervisningen. Trygga barn blir trygga vuxna.
Avflyttningen ökar om skolor läggs ner!
Plockar man bort åk 7-9 från Virserum finns risk att det sänder fel signaler till föräldrarna. Vad plockas bort härnäst?
Hur attraktiva blir vi om det inte finns skola-förskola på orten?
Bättre med färre bra skolor än många skolor med bristande resurser och specialkunskaper .
Mindre enheter ger mer trygghet i lägre åldrar.
Ja, vi tror att minst en skola har stor betydelse för en ort!
Barnen ska kosta mer, för de är vår framtid.
Absolut är det värt det, för oss utanför tätorten är det ett måste. Eleverna mår bäst av att vara på hemmaplan, tror vi.
Ja, om skolmiljön är den rätta! Vad är elevernas bästa? - Järnforsens skola!

Diskussionsfråga nr. 6:

Vad skall vi göra med de ev. tömda lokalerna?

Vandrarhem / pensionat?
Försök sälja ut dem till privata entreprenörer!
Om väldigt stora renoveringsbehov föreligger - riv!!
Kommunpolitikerna får lösa detta!
Lägenheter?
Vandrahem - Astrid Lindgrens Värld - Festivalen?
De hyrda lokalerna sägs upp.
Sälj eller riv!
Individuella lösningar, lägenheter?
Hyr ut, kombinera barn- och äldreverksamheter - t.ex. gemensam matberedning.
Ev. seniorboende.
Äldre- /handikappboende. Kinesiskt varuhus!?
Bygg om till lägenheter. Hyr ut!
Bygg om till seniorboende typ studentboende, eget rum med gemensamt allrum = ökad trygghet.
Samordna äldreboende med förskoleverksamhet på i förskolans lokaler. Riv lokaler som dras med stora driftskostnader och som är svåra att fylla med vettig verksamhet.
Gör om till äldreboende.
Förskolorna kan bli seniorboende.
Riv inte-födelsealen kan öka! Ev. äldreboende.
Nybildning av företag? Äldreboende!! Nära till samhället.
Hyr ut eller sälj till företag till förmånliga priser.

Ny verksamhet i de lokaler det går, annars riv!
Bygg om till lägenheter, sälj eller riv!
Allmänheten får hyra lokalerna för kursverksamhet och annat.
De sämsta ska rivas, de andra säljas eller hyras ut till andra verksamheter, förskolan i Järnforsen blir ett allaktivitetshus för samhällsborna.
Fritidsgård, internetcafé, pensionärsboende, gruppboende etc.
Hittar man inget vettigt ändamål eller om avyttring inte är möjlig - riv lokalerna!
Uttömda lokaler används till äldreboende eller säljs.

7. Övrigt?

All personal bör ha utbildning i vad läroplanens värdegrund står för!
Förlängda öppettider på förskolor är nödvändigt, eftersom kraven på flexibilitet på arbetsmarknaden (skift, pendling etc.) har ökat!
Viktigt att de `små` skolorna har kontakt med de `större`!
Varför inte slussa ut eleverna från nuvarande Råsebäckskolan till Silverdalen skola och utifrån detta forma en skola?
Fritids på hemorten!! Frukost i skolan? Förbered `säker skolväg` och effektiva transporter i god tid!
Mera praktiskt lärande i skolan.
Tänk på våra barn, de är framtiden!
Varför kan inte lärare förflytta sig mellan skolorna för att få ut kompetens och underlag för hela tjänster?
Först i år känns det som om Målilla skola har fått den plats de verkligen behöver i lokalutrymme. Allt är inte fullproppat!
Bygg upp en väl fungerande fritidshemsverksamhet med frukost, läxhjälp, trygg fritid osv. Gärna på hemorten!
Visa att `Framtidens skola` i Hultsfreds kommun blir en organisationsförändring, som också betyder en rejäl satsning på våra barn!
Fokusera på lärartäthet/elev!
Varför inte vuxna `bussvärdar`?
Önskemål om en remissrunda innan slutgiltigt beslut tas!
Högstadiet bör samordnas i en enhet.
Fin sporthall och skolgård i Mörlunda.
Barn måste få kosta, skolan är viktig!
Riv paviljongen vid Emådalskolan!
Erbjud lärare tjänster i kommunen, halvtid i Hultsfred och halvtid i Virserum.
Fritidsverksamheten har blivit mycket sämre, större grupper i nuläget! Fritidspedagogerna går in och tar lärartimmar, vilket har försämrat kvaliteten.
Särskola på fler orter! Många föräldrar tackar nej till en särskoleplats! Avsätt medel i budget för den elevkategorin.
Byt namn på Centralskolan - till Kraftcentralen !
Fritidsverksamheten bör ha egna lokaler och ej ingå i skolan. Lokalerna skall vara anpassade för barns fritid!
Vi tycker att minst en skola behålls på varje ort - det har stor betydelse för dess attraktivitet!
Sätt in pelletsanläggning för Järnforsens skola och sporthallen. Vi har en jättefin skolgård.
Vi skulle vilja driva Järnforsens skola i ett projekt, där man som personal ansöker om att jobba på ett speciellt, integrerat, sätt förskola t.o.m. åk 5. Där vinner alla, eftersom personalstyrkan blir konstant (vilket vi saknar nu - LAS-regler osv.). Man kan utnyttja allas kunskaper från förskollärare

fritidpedagoger och miljön vid skolan är tilltalande för alla åldrar.

För ökad samhällsservice, använd skolbiblioteket för leverans av beställda böcker och återlämning.

Ett gemensamt högstadium i Målilla (Moliljan)!

Integrera dagisverksamheten på **alla** orter!

Attraktionskraften hos små skolor med *'bra miljö'* är god PR för att locka flera unga familjer i framtiden!

Vi vill gärna ha högstadium i både Virserum och Hultsfred. Det går att samordna lärartjänsterna i hela kommunen. Nytt sätt att se på tjänsterna, flexibla, så som slöjdlärartjänsterna hanteras i dag!

Järnforsens skola har enormt fin skolmiljö, närheten till naturen, stora lektytor, som inspirerar till aktiviteter.