

# Framtidens skola och förskola

Medborgarmöten  
Dialog våren 2007

*Du syns och hörs i Hultsfred!*

# Syftet med dagen

- Bakgrunden till dagens möte: vi har för mycket lokaler för förskola och skola jämfört med vad vi behöver om bara några år!
  - De nya barnkullarna i kommunen 1997 och framåt är bara hälften så stora som tidigare
  - Vi har skol- och förskolebyggnader på ca 40 000 kvadratmeter, egentligen behöver vi bara ca 25 000 år 2012. En stor utmaning...
    - Tomma lokaler är inget självändamål – kanske inte det bästa att lägga skattepengar på?
    - Hur agerar vi på bästa sätt? Många frågor finns!
- ...Därför inbjuds invånarna under våren 2007 till dialog och diskussion på de orter där skola/förskola finns.
  - Vi vill lyssna på invånarnas synpunkter innan beslut tas – i linje med ”Du syns och hörs i Hultsfred!”

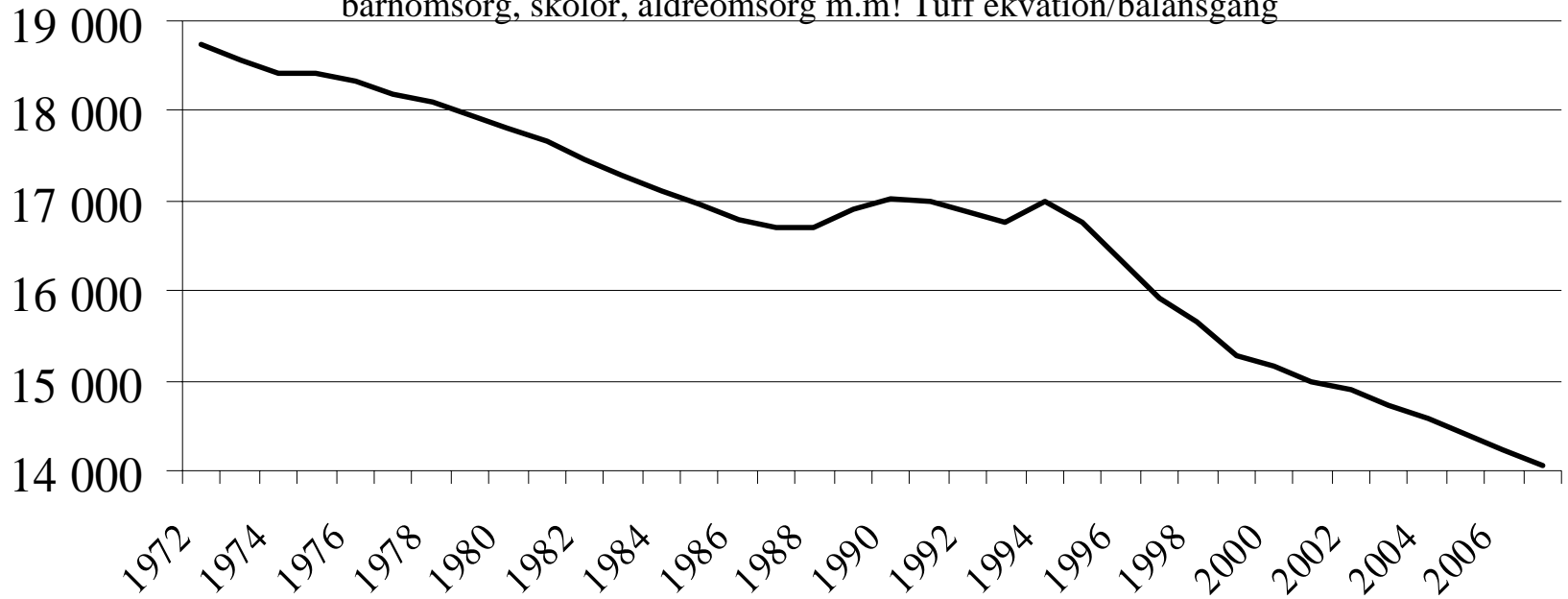
- Syftet är *inte* att göra kommunen mindre attraktiv att leva i – tvärtom! Vi vill:
  - hushålla med skattemedlen på bästa möjliga sätt
  - ge bästa möjliga verksamhet för pengarna, och erbjuda en bra förskola och skola
  - vara en attraktiv kommun.
- *Noteras* bör dock att när beslut slutligen ska tas av Kommunfullmäktige måste alla aspekter vägas samman, dvs vi kan inte lova att det är möjligt att ta hänsyn till alla synpunkter och förslag vi får in från varje ort.

# Dagens agenda

- **Introduktion** (Syftet med dagen och Dagens agenda)
- **Presentation av förutsättningarna och utmaningen vi står inför**
  - Bl.a. hur många barn och elever vi haft, har och kommer att ha i förskolorna och grundskolorna – och vilka konsekvenser det får.
- **Ett antal diskussionsfrågor presenteras**
- **Indelning i smågrupper för diskussion**
  - Ett overheadark delas då ut till varje grupp, där gruppens förslag och tankar skrivs ned
  - Det ark med förslag/idéer som respektive grupp skrivit ihop lämnas fram.
- **Gruppernas tankar/förslag presenteras och diskuteras**

# Bakgrund: invånarantalets betydelse!

- I backspegeln: kommunens invånarantal 1970-talet till idag.
  - Varje invånare innebär ca 42 000 kr/år i intäkter.
  - 4000 färre invånare: handlingsutrymmet är ca **160 milj mindre varje år** (motsvarar ca 400 heltidsanställda!).
  - Samtidigt: försöka attrahera så många som möjligt - för att vi ska ha råd med barnomsorg, skolor, äldreomsorg m.m! Tuff ekvation/balansgång



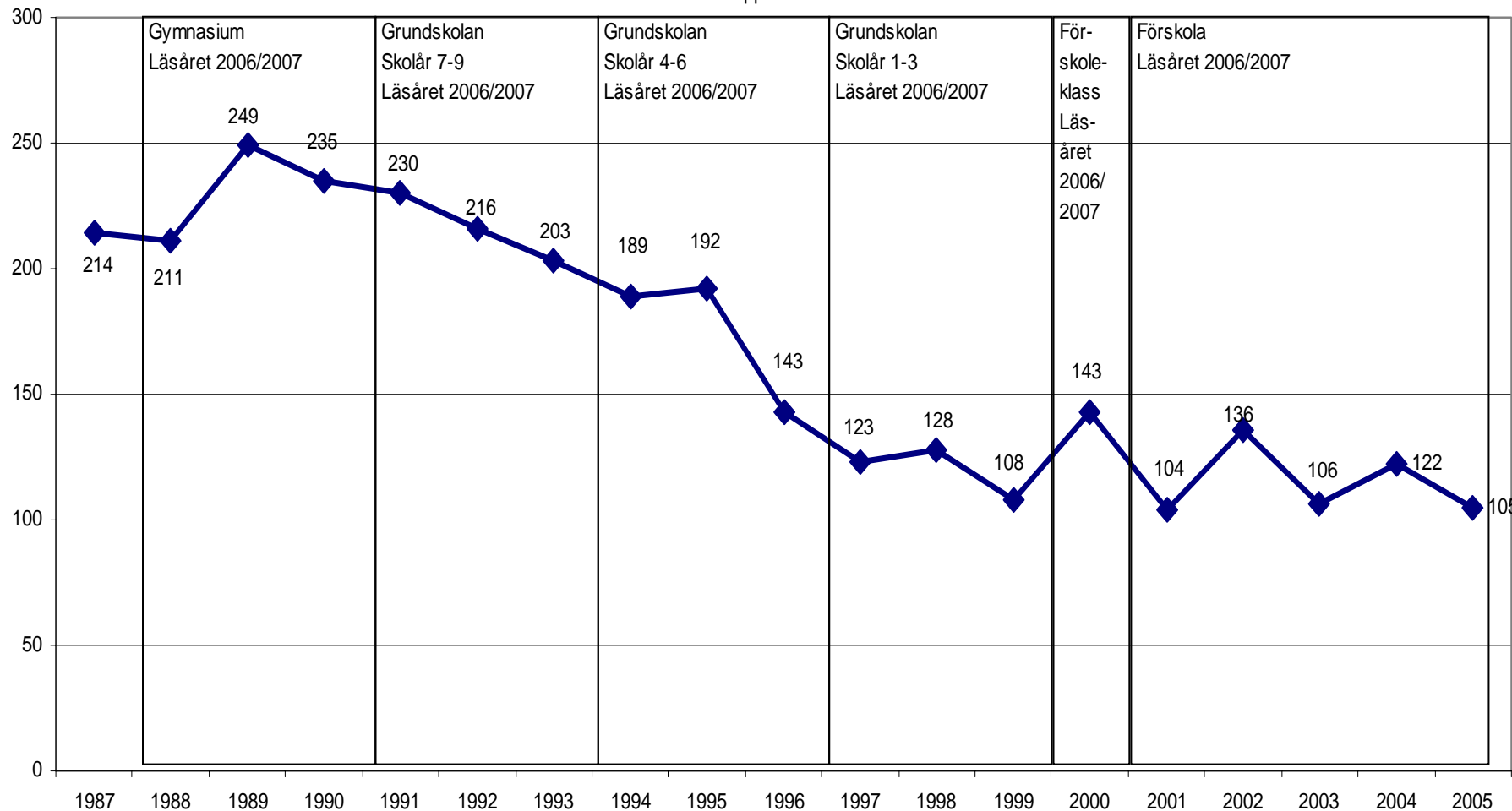
- Nu: Förvisso framtidshopp & lite lägre minskningstakt (tillväxtprogram, varumärkesarbete m.m.), men...

# ...Barnkullarna i skola och förskola

Antal invånare per årskull

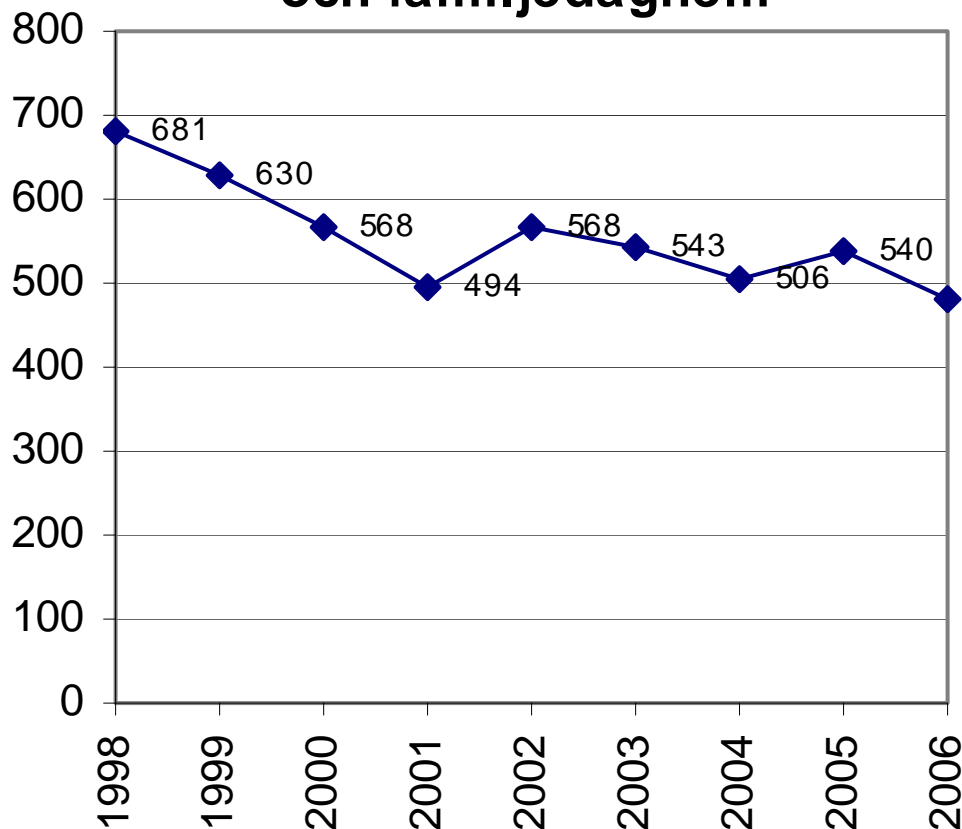
i Hultsfreds kommun

uppdaterat 2006-09-12



# Antal inskrivna barn i förskolan

Barnantal inskrivna i förskola  
och familjedaghem



Antalet inskrivna barn har minskat med ca 200 barn 1998-2006, men framöver...?

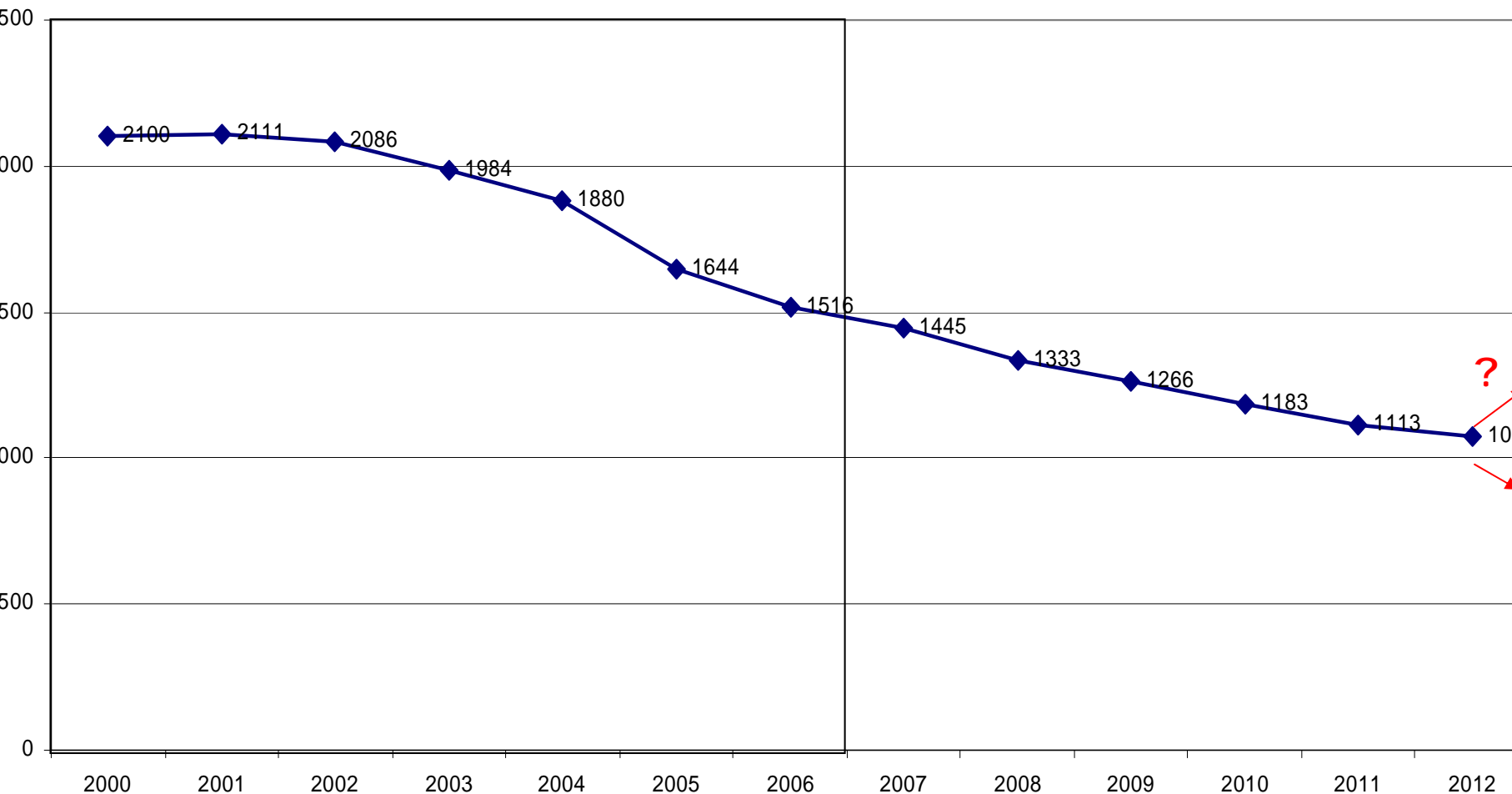
## Prognos 2007 och framåt ?

Eftersom de senaste årens nya barnkullar verkar ha etablerat sig på ca 100 födda/år: Troligt att behovet av förskoleplatser *inte* ökar dramatiskt framöver (om vi inte får stor inflyttning)

# Grundskolans elevantal 2000-2012: -49%

Prel antal grundskoleelever 2000-2012

(höstterminen resp år, utifrån dagens folkbokförda barn och ungdomar)



# Skattefinansierad verksamhet

## Ansvarsfullt nyttjande av skattemedlen

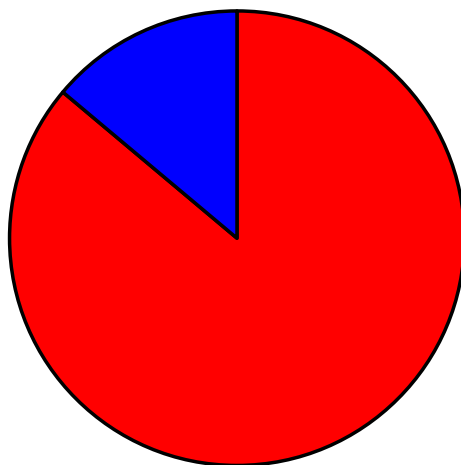
- Hushållning med begränsade resurser (skattemedel)
  - Invånarutvecklingen gör ekvationen tuffare jämfört med tidigare decennier.
  - Kräver ansvarsfullt nyttjande av varje inbetalad krona
  - Läger vi pengar på rätt saker?
- Skola & förskola i kommunen: budget ca 250 milj kr/år
  - Grundskolans 2100 elevantal halveras till år 2012, därmed blir samma budget inte försvarbar.
  - Största utgiftsposter: lärarlöner (52%) & lokaler (16%). Totalt 60500 kr/elev och år.
  - **...Om inget vidtages kommer kostnaden per elev att öka kraftigt, när kostnaden per elev för lokaler dubblas.**

- Dvs vi får en kostnad för ”tomma” klassrum m.m. på ca 9 milj kr/år. Ett bra nyttjande av skattemedlen?
- *Men* samtidigt äger kommunen lokalerna. Det gäller därför att hitta alternativa användningsområden för lokalerna *om* medlen ska kunna frigöras och nyttjas till annat!

# Lokaler i nuläget: 40 661 kvm fördelat på 20 enheter!

## Fördelning lokalyta i dagsläget

Förskolor  
5610 m<sup>2</sup>;  
**14%**

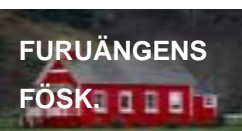
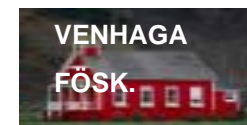
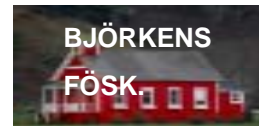
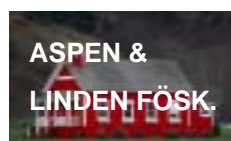
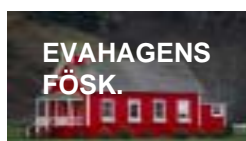
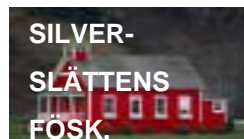
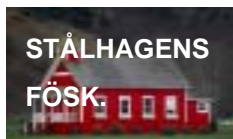


Grundskolor  
35051 m<sup>2</sup>;  
**86%**

Totalt 40 661 kvadratmeter.

...samtidigt som behovet av lokalyta  
minskar med 39% till 2012.

# Nulaget: 40 661 m<sup>2</sup> varav 86% grundskola, 14% förskola. Behov 2012: -39%



## Nuläge totalt 2006/2007:

2081 barn/elever och 219 personal

40661 m<sup>2</sup> (19,5 m<sup>2</sup>/barn el elev, vilket är över rikssnitt)

Rikssnitt: 15 m<sup>2</sup>/elev i grundskolan. 7,5 m<sup>2</sup>/elev i förskolan.

# Elevtalsutveckling per enhet från 2002/2003 till 2012/2013 med dagens enheter.

Utvecklingen av barn/elevantal och personal, om oförändrad organisation								
	Elev-/barnantalsutveckling					Personal (ung. antal)		
	Lå 02/03	06/07	2012/13	Jmf med 02/03		Lå 02/03	2006/07	2012/13
Albäck 7-9	382	330	197	-185	-48%	30	26	16
Lindblom	395	299	264	-131	-33%	31	24	21
Råsebäck	141	104	100	-41	-29%	11	8	8
Vena (skoldelen)	112	70	65	-47	-42%	9	6	5
Vena (förskoledelen)		24	24			4	4	4
Silverdalens skola	106	77	49	-57	-54%	8	6	4
Centralsk. 4-9	394	355	209	-185	-47%	31	28	17
Strandsk.	104	74	50	-54	-52%	8	6	4
Järnforsen	71	55	36	-35	-49%	6	4	3
Venhagssk.	196	136	113	-83	-42%	15	11	9
Emådalsk.	143	99	76	-67	-47%	11	8	6
Oredan		81	81			14	14	14
Stålhagen		64	64			11	11	11
Silverslätten		66	66			12	12	12
Grönliden Si		34	34			6	6	6
Evahagen Vi		46	46			8	8	8
Aspen/Linden		31	31			5	5	5
Björken Jä		14	14			2	2	2
Venhaga Må		70	70			12	12	12
Furuängen Mö		34	34			6	6	6
						240	207	173
							-33	-67

# Minskningsbehovet av lokaler

*Som följd av lägre invånarantal och mindre barnkullar:*

- Nuläge: 40 661 m<sup>2</sup> bruksarea fördelat på:
  - 10 grundskolor (86% dvs 35051 m<sup>2</sup>) och
  - 10 förskolor (14% dvs 5610 m<sup>2</sup>).
- Behov 2012 enligt rikssnitt: 24 828 m<sup>2</sup>  
(Beräknat utifrån: nuvarande barn/elevkullar, samt rikssnitt lokalyta/elev (15 kvm/elev i grundskola, 7,5 kvm/barn i förskolan). Antal 0-5 åringar beräknas oförändrat mot idag, dessa är ännu ofödda men senaste fem årens födelsetal relativt stabilt.)
- Minskningsbehov: -15 833 m<sup>2</sup> (-39%)

# Vilka scenarios kan finnas?

- **Två ytterligheter:**
  - ”Maximalt” slimmad, ett fåtal stora enheter
  - Många små enheter på många orter
- Mellan dessa ytterligheter kan det finnas många **varianter och kompromisser**, beroende vilka aspekter man tar hänsyn till. T.ex.
  - Skolmiljö (socialt klimat och elevtrivsel)
  - Pedagogiska hänsyn och möjligheter
  - Utvecklingsbarhet i personalstyrkan (gruppsykologisk forskning)
  - Skolresor
  - Annat...

## Ytterligheten ”maximalt slimmad” med ett fåtal enheter

- **Om vi skulle minska lokalytan med 39% - hur skulle det då kunna se ut 2012/2013?**
  - Scenariot som visas på nästa sida är *strikt* ekonomiskt/rationellt och ”maximalt slimmat”.
  - Dvs *ingen* hänsyn är då tagen till sociala, pedagogiska och andra elevmässiga aspekter.
  - Inte heller finns då någon beredskap för ökad elevtillströmning

...se nästa sida:

# 2012/2013:all skola & barnomsorg ryms i 5 enheter! **OBS!**

**Detta är inget förslag – utan endast ett ”extremt slimmat”, men möjligt, exempel**

## Skola enhet 1

397 elever

31 personal

5560 m<sup>2</sup> (14,6 m<sup>2</sup>/elev)

## Skola/barnomsorg enhet 2

230 barn + 275 elever

76 personal

8184 m<sup>2</sup> (16,2 m<sup>2</sup>/barn el. elev)

## Skola/barnomsorg enhet 3

35 barn + 62 elever

11 personal

1554 m<sup>2</sup> (16 m<sup>2</sup>/barn el. elev)

## TOTALT 2012/2013:

1657 barn/elever

186 personal

25068 m<sup>2</sup> (15,1 m<sup>2</sup>/barn el. elev)

## Skola/barnomsorg enhet 4

76 barn + 324 elever

38 personal

7060 m<sup>2</sup> (17,65 m<sup>2</sup>/elev)

## Skola/barnomsorg enhet 5

100 barn + 158 elever

30 personal

2710 m<sup>2</sup> (10,51 m<sup>2</sup>/barn elev)

# ...och ett möjligt scenario; Åk 7-9 samlat på ett ställe?

- Elevtappet är stort, inte minst i åk 7-9:

	Läsår 04/05	Läsår 12/13	Minskning
Albäckskolan 7-9:	381	<b>196</b>	-185 (-51%)
Centralskolan, 7-9delen:	296	<b>149</b>	-147 (-50%)
<b>Totalt åk 7-9:</b>	<b>677</b>	<b>345</b>	<b>-332 (-51%)</b>

- Eleverna 2012/13 ryms i en skolenhet, dvs *en* möjlighet är att samla åk 7-9 i *en* skolenhet
  - Med två enheter: svårt att bemanna, t.ex. halvtidstjänster i vissa ämnen (alternativet är att det blir ”överbemanning” dvs att skolverksamheten blir dyr för skattebetalarna)
  - Dock mer resande & eleverna ryms ej i befintliga bussturer?
  - ... övriga för- och nackdelar?

# Ett av många *möjliga* ”kompromissscenarion”...

- Minskningsbehov eg. -39% av lokalytan. *Kanske* är det **inte** rimligt att nå om orterna ska upplevas attraktiva, exempelvis?
- Ett scenario skulle kunna vara att vi försöker hålla skol- och förskoleverksamhet kvar i **varje ort**.
  - Det skulle dock kräva förändringar och nytänkande, **och**:
    - **att förskolornas** verksamhet integreras i skolorna. (eller dyl.)
    - samtidigt som alla barn stannar på hemorten t.om. åk **5** (t.ex.)
    - samtliga förskolor (med något undantag) skulle då integreras i skolbyggnaderna (eller dyl.)
- **Dock frigörs i ett sådant exempel bara 12% (istället för 39%) av lokalytan!**
  - vi frigör **inte** så mycket som vi skulle kunna till lärartjänster eller annat.
  - Är det värt detta att ha verksamhet i varje ort?
- Finns dock ett stort antal möjliga varianter.

# Fler skjutsade elever – ingen merkostnad?!

- Merkostnad för KLT-bussar uppstår först om en **extra buss** måste sättas in!
  - Dvs om en buss körs halvfylld, kostar det inget extra att fylla bussen.
  - Pga vikande elevunderlag kommer antalet tomma platser på bussarna öka.
  - Om en extrabuss måste sättas in uppstår en merkostnad på ca 0,6-1 milj per år och buss
- *Utöver KLT-bussar finns även andra skolskjutsar från landsbygden till dagens skolor. Dessa resor måste göras i vilket fall som helst.*
- *Vad gäller barnomsorg kan noteras att kommunen inte har skyldighet att anordna skolskjuts.*

# Avrundning inför gruppdiskussionen

- **Hur kan vi nu, givet förutsättningarna, göra kommunen så attraktiv som möjligt för elever och föräldrar?**
  - Vi måste samtidigt hushålla med skattemedlen på bästa sätt
  - Vi vill ge bästa möjliga verksamhet för pengarna
  - Vi vill erbjuda en bra förskola och skola
  - Vi vill vara en attraktiv kommun.
- **Nu får Ni chansen att vara med diskutera och påverka hur skola/barnomsorg ska se ut i framtiden!**
  - Ett antal diskussionsfrågor ska nu diskuteras i smågrupper – frågorna visas på nästa sida
  - Era idéer och förslag till lösningar är viktiga inför framtiden.
  - Tanken är att Du ska få möjlighet att höras och synas i Hultsfred”
  - OBS! Det är dock slutligen Kommunfullmäktige som fattar beslutet. Alla kan (troligen) inte få sin vilja fram.

# Diskussionsfrågor !

*Hur hittar vi en tilltalande lösning på framtidens skola och barnomsorg i Hultsfreds kommun?*

Idag har vi 40 661 m<sup>2</sup> varav 86% i grundskolan och 14% i förskolan.

Vi behöver egentligen minska ytan med 39%. En stor utmaning!

1. Kan en skola bli *alltför* liten? Var går gränsen – ur elevernas perspektiv? (förskola 0-5 år resp. skolan?)
2. Några möjliga alternativ – vilket föredrar Ni?
  - Förskola + Grundskola t.o.m åk 5 i samma enhet / åk 6-9 för sig.
  - Förskola + Grundskola t.o.m åk 9 i samma enhet
  - Förskola + Grundskola t.o.m åk 3 i samma enhet / åk 4-9 för sig
  - Förskola + Grundskola t.o.m åk 6 i samma enhet / åk 7-9 samlat på en (!) skolenhet
  - Förskola + Grundskola t.o.m åk 7 i samma enhet / åk 8-9 samlat på en (!) skolenhet
  - ...annan lösning?
3. Hur mycket resande är acceptabelt och i vilka åldrar?
4. Många små skolor/förskolor *kontra* få stora skolor/förskolor - vilka för- och nackdelar finns?
5. Många små enheter kommer att kosta mer (skattemedel) – är det värt det? Vad är elevernas bästa?
6. Vad ska vi göra med de ev. tömda lokalerna?
7. Övrigt?

# Återsamling

## Redovisning & diskussion

- Det OH-ark med förslag/idéer som respektive grupp skrivit ihop lämnas fram.
- Gruppernas OH-ark redovisas och diskuteras

Om Ni kommer på ytterligare idéer när Ni kommer hem, så kan Ni:

- maila till [barn.utbildning@hultsfred.se](mailto:barn.utbildning@hultsfred.se)
- posta vanliga brev till:

**Hultsfreds kommun**  
**Barn- och utbildningsnämnden**  
**Box 504**  
**57726 Hultsfred**  
*Märk kuvertet "Framtidens skola"*

*Du syns och hörs i Hultsfred!*