**MÅL – VAD vi vill uppnå:**

|  |
| --- |
| I juni 2018 har vi en språkstimulerande miljö. |

**Målet är uppnått när (kriterier)**:

|  |
| --- |
| 1. Miljöerna inbjuder och stimulerar till kommunikation och samspel. 2. Pedagogerna förstärker det verbala språket genom att använda flera/varierande uttrycksformer. 3. Pedagogerna har fått ökad kunskap kring språkstimulerande arbetssätt. |

**VARFÖR** (förbättringsåtgärder, citat ur läroplanen för förskolan)

|  |
| --- |
| För att vidareutveckla skolverkets satsning på kommunen genom SKUA.  Lpfö 98/16;  ”Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling.”  ”Av skollagen framgår att förskolan ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.” |

**HUR vi ska arbeta** för att nå målet. **HUR målet syns** i vår dagliga verksamhet. (metoder, medel, processer)

|  |
| --- |
| 1. Vi ska dokumentera miljöerna med hjälp av film, foto och observationer. Efter gemensamma reflektioner kring dokumentationerna förändrar vi miljöerna. Vi använder oss av manualerna för pedagogisk dokumentation.  1. Vi ska fokusera mer på läsningen t.ex. på olika språk, grupp-enskild läsning, QR-koder och olika genre.  1. Genom vår utegrupp arbetar vi aktivt för att utveckla vår utemiljö.  1.2 Vi ska arbeta med TAKK genom att varje månad introducera nya tecken kopplade till verksamheten. Utöver dessa kommer vi pedagoger att förstärka det verbala språket med ytterligare tecken.  1.2. Vi ska låta barnen möta skriftspråket på olika språk i våra miljöer med hjälp av vårdnadshavarna.  2. Vi ska använda oss av sagor som en metod för att förstärka det verbala språket.  2. Vi ska använda oss utav babblarna som ett verktyg för att utmana barnen vidare i sin språkutveckling.  2. Vid ett alm/termin delger vi varandra tecken och ser hur vi ligger till.  3. Läsa utvald litteratur ”Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan” samt forskning kring barns språkutveckling. |

**HUR** vi ska se om vi nått målet. **NÄR** gör vi detta? (utvärdering) VEM gör vad?

|  |
| --- |
| 1.2. Genom manualerna för pedagogisk dokumentation.  2. Genom Alm-protokoll.  3. Läsloggar och minnesanteckningar från lärande samtal kring den utvalda litteraturen. |