

Handlingsplan för barns och elevers inflytande



Rektorsområde förskola och grundskola

"Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter [...], utvecklar sin förmåga att ta ansvar [...], utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande."

Lpfö 98

"Skolan skall sträva efter att varje elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former."

Lpo 94

"Eleverna/Barnen upplever att det de tycker och säger är viktigt. De har inflytande över sin vardag."

Vision och målbild förskola och grundskola

Barns inflytande i förskolan

Syfte:

Lägga grunden för att barnen skall förstå vad demokrati är.

Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina handlingar och för miljön i förskolan. (Lpfö 98, 2.3)

Mål

Förskolan skall sträva efter att varje barn

- Utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter...
- Utvecklar sin förmåga att ta ansvar...
- Utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande (Lpfö 98, 2.3)

Metod:

Personalen lyssnar på det enskilda barnet/gruppen som har något att berätta i samlingen och andra situationer, samt verkar för att barnen lyssnar på varandra och respekterar andras åsikter.

Genom barnintervjuer kan:

- Barnens tankar och idéer tas med i planeringen och vidare till verksamheten.

Dokumentation sker kontinuerligt för att tydliggöra arbetet med strävansmålet och för att kunna användas i utvärdering.

Utvärdering

Varje barn ska minst en gång om året delta i utvärdering av inflytandet, till exempel genom utvärdering i grupp eller barnintervju.

Elevers inflytande i förskoleklass och skola

Syfte

Eleverna ska få inflytande över och känna sig delaktiga i sitt eget lärande och skolmiljön.

Mål

Skolan ska sträva efter att varje elev successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
(Lpo 94,2.3)

Metod

IUP/ Min utveckling

Eleven utformar sin individuella utvecklingsplan i samråd med mentor och målsman och använder den som ett verktyg i sin lärandeprocess.

Utvecklingssamtal

Eleven är med och styr, och leder när de blir äldre, sina egna utvecklingssamtal i samråd med sin mentor.

Planering och utvärdering av det vardagliga arbetet i skolan

Eleven är med och planerar arbetet utifrån målen samt ges möjlighet att reflektera över sin egen inlärningsprocess.

Dokumentation

IUP, elevreflektioner samt utvärderingar.

Utvärdering

Eleven utvärderar sin IUP/Min utveckling i samråd med mentor en gång per termin samt efter avslutade arbetsområden. Utvärderingen ska ligga till grund för nytt lärande hos eleven.

Formellt elevinflytande

Mål

Skolan skall sträva efter att varje elev

- Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. (Lpo 94, 2.3 Mål att sträva mot)

Metod

Klassråd

- Klassråd äger rum 1 gång per vecka, med utlagd tid på schemat.
- Klasslärare/mentor ansvarar för att rådet äger rum.
- Ansvar för genomförandet stiger med åldern hos eleverna och lärarens initiativ minskar i motsvarande grad.
- Mötesordning med ordförande, sekreterare och dagordning sker efter förmåga i olika åldrar.
- Klassrådet skickar representant/er till elevrådet. De frågor som inte kan lösas inom klassen/mentorsgruppen skickas vidare till elevrådet.

Elevråd

- Elevråd äger rum 1 gång per månad, aug-maj, utlagt i kalendarium.
- Huvudansvarig är rektor och utsedd pedagog eller annan vuxen lämplig person på enheten.
- Elevrådet består av 2 representanter från varje klass.
- Mötesordning med ordförande, sekreterare och dagordning sker efter förmåga i olika åldrar.
- Rådet dokumenteras av utsedd sekreterare eller pedagog.
- Varje läsår väljs en styrelse till elevrådet inom skolår 7-9. Styrelsen träffas minst 1 gång i månaden förslagsvis mellan 2 elevrådsmöten. Rektor på respektive skola ansvarar för att utbildning för styrelsen äger rum.

Elevskyddsombud

Elever fr.o.m. åk 7 arbetar med frågor som rör yttre och inre miljö och deltar i skolans systematiska arbetsmiljöarbete t.ex. deltagande i skyddsronder och riskbedömningar.

Skol-If

Elever som intresserar sig för idrottsfrågor har möjlighet att ingå i Skol-If som har sin egen styrelse med ordförande och sekreterare bestående av elever. Kassörsupdraget innehas av vuxen person.

Kamratstödjare

Se antimobbingplan.

Dokumentation

Mötesprotokoll skrivs regelbundet.
Rektors utvärdering av arbetet med elevskyddsombuden.

Utvärdering

Skol-If och råden utvärderas vid varje terminsslut på sista mötet. Utvärderingen dokumenteras i protokollet.

Rektor utvärderar elevskyddsombudens arbete.